

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году
в МКОУ Давыдовской СШ**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В соответствии с графиком, утвержденным КО, в октябре 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и на платформе «Сириус»

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 15 школьников, что составляет (72% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Количество участников					Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс			
1.	Биология Сириус. Курсы	-	-	4	3	2	9	1	2
2.	География	-	-	4	4	4	12	1	3
3.	Информатика и ИКТ Сириус. Курсы	-	-	0	4	4	8	0	0
4.	История России	-	1	4	4	4	13	0	4
5.	Литература	-	1	4	4	4	13	3	2
6.	Математика Сириус. Курсы	2	1	4	4	4	15	0	0
7.	Немецкий язык	-	1	3	4	3	11	1	3
8.	Обществознание	-	-	4	4	3	11	1	3
9.	Русский язык	2	1	4	4	3	14	4	2
10.	Физика Сириус. Курсы	-	-	-	3	2	5	0	3
11.	Физическая культура	-	1	4	4	4	13	2	1
12.	Химия Сириус. Курсы	-	-	-	2	2	4	0	0
13.	ОБЖ	-	-	-	4	4	8	0	0
14.	Технология	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Астрономия Сириус. Курсы	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:						136	13	23

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 14 чел., география – 12 чел.; математика – 15 чел, физическая культура – 13 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия– 4чел., физика– 5 чел. Отрадно, что в Олимпиаде приняли учащиеся начальной школы.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: право, экологии, экономике.

Анализируя данные результаты, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: русский язык, литература, обществознание, физкультура.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады достаточный, так как почти по всем предметам были проведены олимпиады. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде. По-прежнему есть учащиеся, имеющие нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

03.11.2023г

Отв. по УВР



Рыжкова Е.В.